



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## ISTITUTO COMPRENSIVO CORINALDO

con sedi staccate di Ostra Vetere e Castelleone di Suasa

Via Dante 45 – 60013 Corinaldo (AN)

Codice Meccanografico **ANIC834008** - Codice Fiscale **92015290429**

Tel. **071.67161** – Fax **071.7978021**

e-mail [anic834008@istruzione.it](mailto:anic834008@istruzione.it) - sito [www.iccorinaldo.edu.it](http://www.iccorinaldo.edu.it)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
Alle Funzioni Strumentali Area 1  
Ai componenti della Commissione PTOF  
E P.C.  
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
AL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALIA E AMMINISTRATIVI  
SITO WEB DELL'ISTITUTO

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER  
L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA  
EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono ogni anno scolastico l'aggiornamento del piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *piano*);
- 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI;

- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;
  - SOTTOLINEATO CHE il Consiglio di Istituto ha approvato recentemente, entro il mese di ottobre su proposta del Collegio dei Docenti, l'aggiornamento del piano con il Piano della Didattica Digitale Integrata (DDI), che è diventato parte integrante del piano stesso;
  - PRESO ATTO che le recenti circolari del MI indicano, come data utile per concludere le operazioni di aggiornamento ulteriori, quella relativa al periodo di apertura della piattaforma per le iscrizioni degli studenti alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'a.s. 2021 – 2022 e cioè prima dell'apertura della finestra temporale compresa tra il 4 gennaio 2021 e il 25 gennaio 2021;

## EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

### **Atto d'indirizzo**

#### **per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento (PDM) di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del piano. Per questo l'aggiornamento del piano andrà condotta in raccordo alla funzione strumentale Area 2.
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti ed in particolare per la scuola secondaria di 1° la redazione dei piani di apprendimento individualizzati (PAI) per gli alunni ammessi alla classe successiva con livelli di competenza non sufficienti.
- 3) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di cui tener conto nella formulazione del Piano sono relativi ai progetti dell'offerta formativa territoriale, che nel corso dell'anno gli enti locali e le associazioni del territorio formalizzano all'Istituzione scolastica come da prassi consolidata.
- 4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:

➤ **commi 5-7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*).

Si terrà conto in particolare delle priorità indicate dal Direttore dei servizi generali e amministrativi. Mentre per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente anche del parere della funzione strumentale Area 5 e della commissione multimedialità e per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito: 73 insegnanti su posti comuni; 3 insegnanti su posti di organico di potenziamento; 9 insegnanti su posti di sostegno. Per ciò che concerne i posti per il potenziamento questi potranno essere utilizzati anche per la promozione della progettazione didattica in ambito dell'Educazione Civica, secondo le disposizioni normative vigenti; nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente un posto di docente della classe di concorso per il semiesonero dei tre collaboratori del Dirigente scolastico. Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di plesso e quella del coordinatore di classe, potrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché dei dipartimenti trasversali. Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimenti. L'attività dei dipartimenti trasversali potrà essere orientata a co – progettare prove di livello comuni tra classi parallele ad inizio anno scolastico – al termine del primo quadrimestre – e a fine anno scolastico, con rubriche di valutazione condivise ed approvate dal Collegio dei docenti.

Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito: 1 Direttore dei servizi generali e amministrativi; 5 personale amministrativo; 18 collaboratori scolastici.

➤ **commi 10, 12 e 124** (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*).

Si prevedono i seguenti corsi di formazione promossi dall'Istituto scolastico:

1. corso di formazione obbligatorio per tutto il personale scolastico sulla normativa anti – covid e l'aggiornamento della formazione obbligatoria del personale scolastico sul servizio di prevenzione e protezione;
2. corso di formazione per il personale docente sull'utilizzo della piattaforma G Suite, che è la piattaforma utilizzata per la DDI;
3. corso di formazione per il personale docente di Storia in rete;
4. corso di formazione per il personale docente di Matematica in rete;
5. corso di formazione promosso in collaborazione con la Erickson per il personale docente sul sostegno alle classi con alunni certificati;

6. corso di formazione per personale docente e le famiglie dell'Istituto Comprensivo sul cyber bullismo, sull'uso e l'abuso da utilizzo di strumenti social da parte degli studenti;

➤ **comma 20** (*Insegnamento Lingua Inglese nella scuola Primaria*).

Sarà cura del gruppo di lavoro Erasmus promuovere e potenziare programmi di insegnamento della lingua inglese nei tre ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo completando le progettualità inerenti gli insegnamenti per tramite insegnanti di madre lingua e gli scambi in presenza e in digitale per personale scolastico e studenti entro le progettualità in cui l'Istituto è coinvolto nel disporre di finanziamenti europei.

➤ **commi 28-29 e 31-32** (*insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri*).

Sarà cura dell'istituzione scolastica ottenere dagli enti preposti il riconoscimento dell'indirizzo musicale per la scuola secondaria di primo grado U. Foscolo, che potrà quindi essere inserito a pieno titolo nel piano negli anni scolastici futuri. Sull'orientamento inteso nell'accezione più ampia del termine sarà necessario reperire il parere e il contributo della funzione strumentale dell'Area 3. Occorrerà dotare la scuola di un protocollo di ingresso, accoglienza e orientamento degli alunni di cittadinanza non italiana in ingresso nell'Istituto scolastico anche ad anno scolastico in itinere, al fine di dotare i docenti e il personale amministrativo di strumenti di supporto per il miglior inserimento degli stessi.

➤ **commi 56-61** (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*).

Si conferma la realizzazione dei Programmi Operativi Nazionali (Pon), già oggetto di finanziamento per questo istituto comprensivo.

5) I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei PTOF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel piano.

6) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

7) Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il piano si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo

della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".

8) Ai sensi del D.M. n. 89/2020 con cui sono state adottate le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), è stata inserita nel piano una progettazione alternativa a quella già prevista in presenza, da attuare qualora emergessero necessità di contenimento del contagio nonché in caso di nuovo lockdown. Il Collegio dei docenti, in riferimento alla progettazione e alla valutazione, declinerà obiettivi, metodologie e strumenti per ciascun ambito disciplinare, fermo restando un obbligo minimo di ore da garantire a distanza. La progettazione della didattica in modalità digitale ha tenuto conto del contesto e assicura la sostenibilità delle attività proposte, garantendo un generale livello di inclusività, con particolare attenzione agli "alunni fragili".

9) Per tutti i progetti e le attività previsti nel piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

10) Il piano dovrà essere predisposto a cura delle funzioni strumentali Area 1 affiancate dalla Commissione PTOF a suo tempo approvata dal Collegio dei docenti, entro le date previste per l'apertura della piattaforma digitale per le iscrizioni degli studenti alla scuola dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado.

Il Dirigente Scolastico  
Dott. Simone Ceresoni

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art.3, comma2, del D.Lgs n.39/93