



# I Fiori

---

IDEE, SPUNTI E ATTIVITÀ  
DI  
CHIARA COSTANTINI

# Le parti del fiore

## Osservazione diretta:

- raccogliere un fiore dalla struttura semplice
  - conservarlo in una busta di plastica, come fosse un campione per il nostro laboratorio scientifico
  - fornire ai bambini una lente di ingrandimento
  - osservare il fiore
- suddividere il fiore nelle sue parti
  - allestire un cartellone vuoto con il velcro (maschio)
  - riprodurre le parti del fiore plastificarle e attaccare il velcro (femmina)
  - nascondere le varie parti del fiore in giardino
  - chiedere ai bambini di andare a caccia in giardino
  - una volta ritrovate le parti dovranno ricomporre il fiore osservato.



# Idee da realizzare " "



**CIONDOLI**



**DISEGNO 3D**



**BRACCIALE**

# altre idee

**CARTA FLOREALE**

**STAMPA FLOREALE**



# L'IMPORTANZA DEI COLORI NEI FIORI

## un tuffo nell'arte

### **KANDISKIJ: IL PITTORE CHE ASCOLTAVA I COLORI**

**RaccontARTE Composizione VIII**  
è un libro che racconta Kandiskij  
e l'utilizzo dei colori nelle sue  
opere.

Si potrebbe leggere la storia con  
il Kamishibai

<https://www.youtube.com/watch?v=-SzOgg9hlzo>

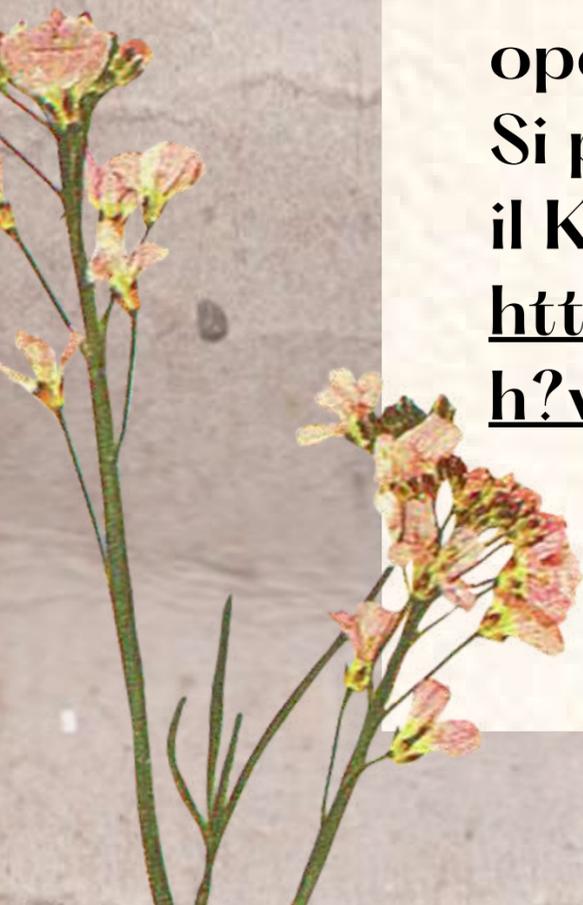
### **HERVÈ TULLET**

Laboratorio d'arte del Prato  
Fiorito di Tullet

<https://www.youtube.com/watch?v=it9i8w2QVlw>

Lettura del libro "Fiori" di  
Tullet

<https://www.youtube.com/watch?v=xGOdLGc6-MI>



# Giochi

**Alla conquista degli impollinatori:**

- **sul prato o sul pavimento disporre tante matite colorate in ordine sparso,**
- **consegnare ad ogni bambino la scheda per la rilevazione dei colori,**
- **chiedere ai bambini di osservare il prato,**
- **coprire il campo da gioco,**
- **far colorare i fiori della scheda, con i colori che si ricordano**
- **ripetere due volte il gioco.**

**Considereremo insieme ai bambini che è proprio ciò che accade agli insetti impollinatori, la loro attenzione cadrà su alcuni colori e forme variopinte.**

## **L'impollinazione entomofila e anemofila:**

- dividere i bambini in due gruppi**
- verranno dotati di cannucce (corte)**
- il gruppo degli insetti dovrà aspirare il polline, il gruppo del vento dovrà soffiare il polline**
- disporre in una scatola pon pon gialli o pop corn**
- chiedere ai due gruppi di trasportare maggior polline nello stesso tempo in due scatole differenti .**

**Al termine del gioco faremo notare l'efficienza degli impollinatori rispetto al vento.**

# Psicomotricità

## La danza della Natura

- Dividere i bambini in due gruppi Api e Fiori;
- disporre il gruppo dei fiori in scena (in ordine sparso nello spazio a disposizione)
- consegnare al gruppo dei fiori tre palline di polline dello stesso colore
- disporre il gruppo delle api fuori dalla scena (da una parte, si consiglia di scegliere un unico lato, per evitare incidenti nel momento dell'ingresso)
- Prima di iniziare l'esecuzione della coreografia, spiegare che il narratore con un segnale (es. battuta di mani) durante la coreografia farà entrare in scena il gruppo delle api le quali dovranno correre ognuna da un fiore; dopo ogni incontro tra ape e fiore, il fiore dovrà lasciare che l'ape prenda da esso una pallina di polline, mentre se sarà già in possesso di una pallina di polline precedentemente raccolta da una visita precedente da un altro fiore, dovrà consegnarla al fiore appena visitato. E' importante dire che questi scambi si ripeteranno con la musica per tre volte. Solo l'ultima volta l'ape uscirà di scena con una pallina di polline, e i fiori rimarranno in scena con le altre palline di polline.

Esecuzione:

**N: In un bel prato sono fioriti tanti fiori bellissimi e coloratissimi felici dell'arrivo della primavera. I fiori possono partire da terra e simulare con il loro corpo lo sbocciare del fiore ed assumere una posizione a piacere.**

**N: Le api si accorgono della bellissima fioritura e corrono curiose tra fiori.**

Entrano le api correndo tra i fiori si fermano dai fiori

**N: Inizia la danza tra api e fiori. Le api corrono prima intorno al fiore poi ballano liberamente con il fiore**

**N: Le api hanno mangiato nettare e tutte piene di polline continuano il loro lavoro** Le api prendono una pallina di polline dal fiore e corrono via da un altro fiore

**N: Le api hanno mangiato ancora nettare e tutte piene di polline continuano il loro lavoro** Le api consegnano al fiore la pallina di polline in loro possesso e ne prendono un'altra dal fiore e corrono via da un altro fiore

**N: Le api sono così soddisfatte di aver bottinato tanto nettare e corrono goffe a deporre il loro bottino. Le api corrono tra i fiori un po' "goffe" per l'ultima volta ed escono dalla scena.**

**N: I fiori sono stati impollinati. Posa finale diversa da quella iniziale**

