

#### ISTITUTO COMPRENSIVO CORINALDO

con sedi staccate di Ostra Vetere e Castelleone di Suasa Piazzale della Liberazione, 2 – 60013 CORINALDO (AN)

# ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Protocollo di arrivo	Data,	
SCUOLA: TIRO A SEGNO	P	
NOME PROGETTO: "GIVE ME FIVE"		
1. Responsabile Progetto	Nominativo Elena Ginevri Blasi, Martina Brunella Cellulare 349/8624978 339/4521334	
	email <u>elena.ginevri@iccorinaldo.edu.it</u> martina.brunella@iccorinaldo.edu.it	
2. Docenti coinvolti	Tutti i docenti	
3. Destinatari	Tutti i bambini	
4. Enti e/o Scuole partners		
5. Esperti esterni	1	

#### Finalità:

- Sollecitare interesse e curiosità verso una lingua straniera
- Avvicinare il bambino, attraverso uno strumento linguistico diverso dalla lingua madre, alla conoscenza di altre culture e altri popoli,
- Aiutare il bambino ad acquisire fiducia nelle sue capacità comunicative
- Promuovere la cooperazione e il rispetto per se stessi e gli altri.

### 6. Obiettivi

(indicare le finalità e gli obiettivi specifici)

# Obiettivi specifici:

- Ascoltare e ripetere vocaboli, canzoni e filastrocche
- Comprendere ed eseguire semplici comandi
- Avvicinare i bambini alla conoscenza di semplici vocaboli (numeri, colori, giorni della settimana, animali ecc.)
- Favorire la conoscenza di formule per salutarsi
- Conoscere le tradizioni e i vocaboli legati alle festività tradizionali (Halloween, Natale, Pasqua, festa della mamma e del papà)
- Far conoscere ai bambini alcuni dei più famosi simboli della cultura inglese e della Royal Family (bus, taxi, corona, cabina del telefono, rito del thè ecc)

## 7. Contenuti ed attività previste

Le attività previste riguarderanno le seguenti tematiche:

- saluti e sapersi presentare
- conoscenza dei colori
- saper contare fino a 10
- nominare le principali parti del corpo
- conoscere il nome di alcuni animali
- giorni della settimana, mesi e festività
- tradizioni e cultura inglese

	Saranno proposte attività di gruppo, a coppie e individuali, ascolto e visione di materiale multimediale, canzoni, filastrocche, lettura di libri, giochi sensoriali e di imitazione.
8. Metodologia	L'approccio metodologico sfrutterà tutti i codici espressivi di cui il bambino dispone: verbale, musicale e mimico gestuale. Attraverso la sensibilizzazione di un codice linguistico diverso dal proprio, i bambini svilupperanno un apprendimento attivo imparando a produrre in modo del tutto naturale i suoni della nuova lingua, e passivo comprendendo alcune semplici espressioni in lingua inglese pronunciate dall'insegnante. Pertanto le attività proposte saranno socializzanti, motivanti e divertenti.
9. Tempi di realizzazione	Tutto l'anno scolastico
10. Verifica (risultati attesi, modalità di verifica, materiali prodotti)	<ul> <li>Osservazione dei bambini durante le attività proposte</li> <li>Coinvolgimento e partecipazione alle esperienze condivise</li> <li>Esecuzione di giochi, canzoncine, filastrocche, semplici comandi, ecc.</li> <li>Produzione di elaborati grafici</li> </ul>

Data 26/10/2023

I responsabili del progetto

Elena Ginevri Blasi Martina Brunella

VISTO II Dirigente Scolastico

VISTO II DSGA per parte finanziaria