



ISTITUTO COMPRENSIVO CORINALDO
con sedi staccate di Ostra Vetere e Castelleone di Suasa
Piazzale della Liberazione, 2 - 60013 CORINALDO (AN)

ANNO SCOLASTICO

Protocollo di arrivo

Data,

.....

SCUOLA: "TIRO A SEGNO"	P
------------------------	---

NOME PROGETTO: "GIROTONDO IN PAESE"

1. <i>Responsabile Progetto</i>	Nominativo Elena Ginevri Blasi Viviana Pilati
	cellulare 3498624978; 3382800110
	email elena.ginevri@iccorinado.edu.it viviana.pilati@iccorinaldo.edu.it
2. <i>Docenti coinvolti</i>	Tutti
3. <i>Destinatari</i>	Tutti i bambini
4. <i>Enti e/o Scuole partners</i>	
5. <i>Esperti esterni</i>	Comune di Corinaldo, Biblioteca Comunale, associazioni del territorio, Proloco, Carabinieri, attività commerciali, Ata rifiuti, progetto ministeriale Edustrada, Cooperative sociali

<p>6. Obiettivi <i>(indicare le finalità e gli obiettivi specifici)</i></p>	<p>FINALITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Graduale sviluppo della consapevolezza dell'identità personale ● Graduale sviluppo della percezione dell'identità altrui ● Progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere ● Prima conoscenza dei fenomeni culturali <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Interagire con i compagni collaborando nel gioco e nel lavoro di gruppo. Partecipare attivamente nella discussione rispettando il proprio turno. ● Rispettare le regole, le persone, le cose e gli ambienti. ● Sperimentare l'utilizzo e il riuso dei materiali. Raccolta differenziata. ● Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua. ● Sviluppare il senso di responsabilità nei confronti dell'ambiente attraverso la piantumazione e la cura di alberi e piante
--	--

<p>7. Contenuti ed attività previste</p>	<p>Le attività tendono a promuovere un clima sereno e collaborativo dove poter costruire relazioni significative valorizzando le differenze personali e culturali.</p> <p>ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Interiorizzare le regole di buona convivenza ● Conoscere il proprio territorio e le sue proposte partecipando in modo attivo ● Conoscere le forze dell'ordine ● Sostenere comportamenti attenti all'ambiente (raccolta differenziata, attenzione ad un uso consapevole dell'acqua, limitare lo spreco di cibo ecc)
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● Vivere momenti di festa con personaggi significativi per il paese ● Progetto sull'educazione emotiva proposto dal comune di Corinaldo "Piacere:Emozioni" ● Partecipazione alla festa dell'albero e alla Giornata dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza ● Partecipazione al progetto ACI Edustrada ● Percorsi motori con l'utilizzo di segnaletica e attrezzistica ● Partecipazione a laboratori proposti da Ata Rifiuti
<p>8. Metodologia</p>	<p>Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routine i bambini potranno essere guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni. Il costante approccio concreto, attivo e operativo all'apprendimento potrà essere finalizzato anche alla inizializzazione virtuosa ai dispositivi tecnologici, rispetto ai quali gli insegnanti potranno richiamare i comportamenti positivi e i rischi connessi all'utilizzo, con l'opportuna progressione in ragione dell'età e dell'esperienza.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Visione di contenuti digitali, video, ecc ● Lavoro in piccolo gruppo e in grande gruppo ● Cooperative learning ● Problem solving ● Conversazione e confronto in gruppo ● Laboratori di riciclo
<p>9. Tempi di realizzazione</p>	<p>Intero anno scolastico</p>

<p>10. Verifica (risultati attesi, modalità di verifica, materiali prodotti)</p>	<p>La valutazione e la verifica verranno intese come un processo continuo di osservazione sistematica, utilizzando anche apposite griglie di osservazione inerenti ai contenuti proposti alle bambine e ai bambini. Osservazione sistematica di comportamenti con valenza fortemente descrittiva e orientativa. Una costante attenzione ad accertare la maturazione di effettive competenze civiche non solo in contesti strutturati e formali, ma in qualsiasi situazione utile ad attivare in ogni alunno/a la messa in atto spontanea di comportamenti, atteggiamenti e azioni finalizzate al bene personale e collettivo.</p> <ul style="list-style-type: none">● Osservazione dei bambini durante le attività previste, rilevazione del gradimento e della comprensione● Realizzazione di elaborati grafici relativi all'esperienza svolta● Confronto tra colleghe
--	---

Data 8/11/2023

I responsabili del progetto
Elena Ginevri Blasi
Viviana Pilati

VISTO Il Dirigente Scolastico

VISTO Il DSGA per parte finanziaria