



ISTITUTO COMPrensIVO CORINALDO
con sedi staccate di Ostra Vetere e Castelleone di Suasa
Piazzale della Liberazione, 2 - 60013 CORINALDO (AN)

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Protocollo di arrivo

Data 16/10/2023

SCUOLA: Infanzia Tiro a Segno	P
-------------------------------	---

NOME PROGETTO ACCOGLIENZA: "Benvenuti piccoli pittori, vi accogliamo con pennelli e colori!"
--

1. <i>Responsabile Progetto</i>	Viviana Pilati
	3382800110
	viviana.pilati@iccorinaldo.edu.it
2. <i>Docenti coinvolti</i>	Tutte le insegnanti
3. <i>Destinatari</i>	Tutti i bambini frequentanti
4. <i>Enti e/o Scuole partners</i>	Tutte le scuole dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo
5. <i>Esperti esterni</i>	

<p>6. Obiettivi (indicare le finalità e gli obiettivi specifici)</p>	<p>FINALITÀ':</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Creare un ambiente accogliente per un inserimento graduale, con un orario flessibile che permetta ai bambini di abituarsi ai ritmi della giornata scolastica. ● Instaurare un atteggiamento sereno e positivo che favorisca le relazioni affettive tra pari e con gli adulti. ● Creare un contesto in cui ogni bambino possa esprimersi e trovare risposte ai propri bisogni nel rispetto di quelli degli altri. <p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità. ● Esprimere e controllare emozioni e sentimenti. ● Vivere con fiducia e serenità ambienti, proposte e nuove relazioni. ● Orientarsi nello spazio.
<p>7. Contenuti ed attività previste</p>	<p>INSERIMENTO: Il giorno 7 settembre le insegnanti incontrano i genitori dei bambini di 4 e 5 anni, che frequentano già il plesso, per illustrare il funzionamento e l'organizzazione dei primi giorni di scuola. Poi segue l'incontro di presentazione con le famiglie dei nuovi iscritti per illustrare l'organizzazione della scuola, per far conoscere gli spazi, i modi e i tempi d'inserimento. I bambini di 3 anni e gli anticipatori saranno inseriti gradualmente rispettando i bisogni e i tempi di ciascuno, saranno accolti in giardino con ingressi scaglionati per permettere la conoscenza degli ambienti e delle insegnanti in un clima accogliente e disteso. I genitori, se necessario, potranno accompagnare i bambini nuovi iscritti all'interno della scuola.</p> <p>PRANZO: Il pranzo sarà alle ore 12,40 per tutte le sezioni.</p> <p>FASI DI INSERIMENTO E ORARI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dal 13 al 22 settembre i bambini frequenteranno la scuola dalle ore 08,00 alle ore 13,00 senza mensa. Il pulmino per il rientro sarà alle ore 12,00.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Dal 25 settembre al 29 settembre i bambini di 3 anni e gli anticipatari usciranno prima del pranzo, rispettando i tempi di ogni singolo (senza pulmino per il rientro); i bambini di 4 e 5 anni potranno restare a scuola per il pranzo e l'uscita sarà dalle ore 15,30 alle ore 16,00. Il pulmino arriverà alle ore 16,00 circa. ● Dal 2 al 6 ottobre i bambini di 3 anni e gli anticipatari, che non presentano particolari difficoltà, potranno fermarsi a pranzo e uscire entro le ore 14,00; per i bambini di 4 e 5 anni l'uscita sarà dalle 15,30 alle 16,00, con il pulmino alle ore 16.00 circa. ● Dal 9 ottobre tutti i bambini potranno frequentare l'orario completo, il rientro con il pulmino sarà alle ore 16,00 circa. Per i bambini di 3 anni e gli anticipatari la frequenza dell'orario completo sarà concordato con le insegnanti, rispettando i tempi e i modi di inserimento di ogni bambino. <p>Per favorire l'inserimento degli alunni verranno proposte attività di gioco libero, attività manipolative, canzoni, ascolto di semplici storie, filastrocche, giochi motori, giochi di socializzazione, conversazioni, attività grafico/pittoriche. Saranno poi svolte attività di routine (calendario presenze, incarichi, attività per l'igiene personale, prime regole di comportamento scolastico).</p>
--	---

<p>8. Metodologia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Predisporre un ambiente accogliente e funzionale ai bisogni del bambino. ● Coinvolgere il bambino attraverso attività stimolanti e rassicuranti che lo rendano libero di esprimersi. ● Invitare il bambino a "scoprire la scuola" attraverso giochi collettivi e individuali all'interno degli angoli della sezione e con attività all'aria aperta. ● Valorizzare il gioco, soprattutto negli spazi esterni, come occasione di apprendimento, di esplorazione, di scoperta della natura, ma anche come momento di conoscenza di sé e degli altri. ● Collaborare e mantenere un costante contatto con le famiglie.
------------------------------	---

9. Tempi di realizzazione	Intero anno scolastico
----------------------------------	------------------------

10. Verifica (risultati attesi, modalità di verifica, materiali prodotti)	<ul style="list-style-type: none">● Osservazione sistematica dei comportamenti dei bambini (osservazione iniziale, intermedia e finale) nei diversi contesti di attività programmata e di gioco libero.● Valutazione dei pre-requisiti e degli interessi del bambino per progettare e ri-progettare in itinere i percorsi d'apprendimento più significativi.● Conversazioni guidate e spontanee.● Utilizzo di griglie di osservazione.● Colloqui individuali e assemblee.

Data 16/10/2023

Il responsabile del progetto

Viviana Pilati

VISTO La Dirigente Scolastica