ISTITUTO COMPRENSIVO CORINALDO

Scheda di osservazione 3 anni

Alunno/a ……………………………………………………………………………….

nato/a a……………………………………. il ………………………………………...

residente a ………………………… via ……………………………… tel…………..

Frequenza Asilo Nido □ Comunale □ Privato □

Denominazione Nido …………………………………………………………………..

Anni di frequenza ……………………………………………………………………...

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C T****O R** **M A****P S****E V** **T E****E R****N S****Z A****E L** **I** | RELAZIONEIDENTITA’AUTONOMIA |  | SI | NO  | IN PARTE |
| Rimane a scuola serenamente |  |  |  |
| Ha un rapporto positivo con le insegnanti |  |  |  |
| Si dirige autonomamente verso i giochi |  |  |  |
| Chiede il gioco che desidera senza strapparlo |  |  |  |
| E’ capace di fare un gioco collaborativo(costruire insieme agli altri) |  |  |  |
| Riesce a comprendere e a rispettare le regole di un gioco |  |  |  |
| Si lava le mani col sapone e le asciuga |  |  |  |
| Usa autonomamente il bagno |  |  |  |
| Riesce a stare seduto il tempo del pranzo |  |  |  |
| Mangia da solo |  |  |  |
| Assaggia gli alimenti nuovi |  |  |  |
| Usa le posate correttamente |  |  |  |
| Ripone il bavaglino |  |  |  |
| Riordina i giochi |  |  |  |
| Porta a termine un’attività |  |  |  |
| **C****O****M****P****E****T****E****N****Z****E:** | LOGICOESPRESSIVE | Usa in modo autonomo e intenzionale gli strumenti (pennelli, forbici, colori ) |  |  |  |
| Riconosce i colori |  |  |  |
| Usa le varie proposte offerte dalle insegnanti (grafiche, musicali, manuali, ecc) |  |  |  |
| Sa rappresentare graficamente il proprio corpo |  |  |  |
| Inizia a fare raggruppamenti |  |  |  |
| LINGUISTICHE | Pronuncia correttamente le parole |  |  |  |
| Sa esprimere correttamente le proprie esigenze |  |  |  |
| E’ capace di raccontare una breve storia o esperienza |  |  |  |
| MOTORIE | Esegue semplici percorsi |  |  |  |
| Salta, rotola e si tuffa da una certa altezza su un corpo morbido |  |  |  |
| Esegue la capriola |  |  |  |
| Si arrampica |  |  |  |
| Sta fermo per 10 secondi in piedi, occhi chiusi, braccia avanti |  |  |  |

Data……………………………………………………. Le insegnanti

………………………………………..

……………………………………….