



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORINALDO
 con sedi staccate di Ostra Vetere e Castelleone di Suasa
 Via Dante, 45 - 60013 Corinaldo (AN)

ANNO SCOLASTICO 2023-24

Protocollo di arrivo

Data,

SCUOLA: INFANZIA S.GIULIANO CASTELLEONE DI SUASA	P
---	----------

NOME PROGETTO: "IL TEMPO DELLA GIOIA" (feste)
--

Responsabile Progetto	Nominativo Lara Conti
	Cellulare 338 1731955
	Email lara.conti@iccorinaldo.edu.it

1. Docenti coinvolti	Tutti i docenti del plesso
-----------------------------	----------------------------

Destinatari	Tutti i bambini del plesso
--------------------	----------------------------

2. Enti e/o Scuole partners	Amministrazione comunale Scuola primaria e secondaria
------------------------------------	--

3. Esperti esterni	Realizzazione di laboratori manuale-creativo con il contributo gratuito di esperti esterni: laboratorio di "cera" durante il periodo natalizio, laboratorio di "cartapesta" durante il Carnevale.
---------------------------	---

<p>Obiettivi (indicare le finalità e gli obiettivi specifici)</p>	<p>L'anno scolastico nella Scuola dell'Infanzia è scandito da una serie di occasioni ed eventi che permettono di far esperire ai bambini la ciclicità del tempo aiutandoli a elaborare i primi concetti spaziotemporali; questi momenti assumono il carattere di "festa" perché vengono vissuti in modo speciale, e permettono anche di aprirsi al territorio, condividere momenti di aggregazione che coinvolgono non solo le famiglie, ma tutta la comunità.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire uno sviluppo emotivo- affettivo, cognitivo e socio- relazionale • Conoscere usi, costumi e tradizioni del proprio territorio; • Favorire il senso di appartenenza ad una comunità; • Istaurare e consolidare uno scambio con le famiglie; • Conoscere aspetti e tradizioni delle feste • Progettare, gestire e vivere un momento di festa • Cogliere lo spirito ludico e sociale delle feste • Memorizzare e recitare semplici poesie, filastrocche e canzoni • Utilizzare il linguaggio grafico – pittorico con creatività • Interpretare con linguaggi musico – teatrali un testo narrativo
--	--

<p>4. Contenuti ed attività previste</p>	<p>Il Progetto sarà scandito nei seguenti momenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Festa dei nonni • Festa di Halloween • Festa di Natale • Festa di Carnevale • Festa del Papà • Festa di Pasqua • Festa degli alberi • Festa della Mamma • Festa di fine anno scolastico <p>Giornate speciali:</p> <p>21 settembre – giornata della pace</p>
---	--

	<p>13 novembre – giornata della gentilezza 20 novembre – giornata dei diritti 1° venerdì di febbraio – giornata dei calzini spaiati 22 marzo – giornata dell’acqua 22 aprile – giornata della terra 20 maggio – giornata delle api</p> <p>Attività previste:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricerca storico- culturale delle feste; • Conversazioni guidate in circle time • Brainstorming • Ricerca di immagini, storie e tradizioni; • Ascolto e comprensione di racconti • Drammatizzazioni • Memorizzazione di canti,poesie filastrocche • Attività manipolative e di costruzione sul tema della festa: addobbi e lavoretti individuali • Attività Grafico- pittoriche • Attività musicale: balli, girotondi, trenini, accompagnati da ritmi, canti e musiche • Coreografie di gruppo • Conversazioni, video e letture di immagini finalizzate a riconoscere ed esplicitare sentimenti ed emozioni • Realizzazione di doni per le festività. • Realizzazione di bigliettini di auguri • Ascolto ed elaborazione delle proprie esperienze, vissuti e condivisione di emozioni e ricordi; • Realizzazione di attività laboratoriali di tipo manuale-creativo con il contributo gratuito di esperti esterni: laboratorio di “cera” durante il periodo natalizio, laboratorio di “cartapesta” durante il Carnevale. • Preparazione e rappresentazione della festa di fine anno scolastico con le famiglie e saluto ai bambini di cinque anni <p>Le insegnanti effettueranno ore aggiuntive per la preparazione e l’allestimento di tali feste negli spazi interni ed esterni la scuola.</p>
<p>5. Metodologia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Didattica esperienziale;</i> • <i>Apprendimento per scoperta;</i> • <i>Elaborazione del vissuto secondo varie modalità.</i> • <i>Attività laboratoriali in piccolo e grande gruppo</i>

6. Tempi di realizzazione	L'intero anno scolastico
Verifica (risultati attesi, modalità di verifica, materiali prodotti)	<p>Saranno effettuate osservazioni iniziali, intermedie e finali sia rispetto al singolo evento e momento didattico, sia rispetto a tutto l'anno scolastico rispetto al grado di competenze possedute.</p> <p>Osserveremo e verificheremo:</p> <ul style="list-style-type: none"> · la capacità di raccontarsi, di riconoscere i propri sentimenti · il livello di maturazione nel costruire un'immagine positiva di sé · la maturazione dell'autostima · la maturazione del senso di appartenenza · la capacità di esprimersi · la capacità di collaborare · la capacità di comprendere e rispettare le consegne · la comprensione del significato delle feste · il coinvolgimento e la partecipazione dei bambini

Data 8 novembre 2023

Il responsabile del progetto
Lara Conti

VISTO Il Dirigente Scolastico
VISTO Il DSGA per parte finanziaria