



ISTITUTO COMPrensIVO CORINALDO
con sedi staccate di Ostra Vetere e Castelleone di Suasa
Piazzale della Liberazione, 2 - 60013 CORINALDO (AN)

ANNO SCOLASTICO 2023/24

Protocollo di arrivo

Data,

SCUOLA: INFANZIA "LUCA LOMBARDI" OSTRA VETERE	P
---	---

NOME PROGETTO: SCREENING PRESCOLARE

Responsabile Progetto	Nominativo: GAGGINI NOVELLA
	Cellulare:
	Email: infanzia.lombardi@iccorinaldo.edu.it

1. Docenti coinvolti	Tutte le insegnanti
-----------------------------	---------------------

Destinatari	12 bambini di 5 anni
--------------------	----------------------

2. Enti e/o Scuole partners	
------------------------------------	--

3. Esperti esterni	PSICOLOGO, PEDAGOGISTA, PSICOMOTRICISTA
---------------------------	---

Obiettivi (indicare le finalità e gli obiettivi specifici)	FINALITÀ Individuare competenze linguistiche, metalinguistiche e di ulteriori prerequisiti necessari all'apprendimento della lettura e della scrittura per evidenziare eventuali difficoltà. OBIETTIVI SPECIFICI: <ul style="list-style-type: none">• Screening delle competenze linguistiche intese come abilità produttive e ricettive del linguaggio, metalinguistiche, di coordinazione oculo-manuale, attentive e logiche per individuare eventuali difficoltà ed intervenire con appropriati programmi di recupero e supporto da adottare sia a scuola che in famiglia• Progetti e strategie di intervento per tutti gli alunni che hanno riscontrato difficoltà allo screening• Monitorare l'evolvere delle abilità apprenditive dei bambini durante l'anno scolastico al fine di stabilire o meno l'opportunità di intervenire in ambito specialistico.
--	---

4. Contenuti ed attività previste	<ul style="list-style-type: none">• proposte di attività atte a riscontrare eventuali
--	---

	<p>disturbi dell'apprendimento per i bambini dell'ultimo anno</p> <ul style="list-style-type: none"> • colloquio individuale con i genitori
<p>5. Metodologia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazioni strutturate e somministrazione di protocolli con prove oggettive a bambini in piccolo gruppo e individualmente • Stesura referto per ogni bambino • Incontro con le insegnanti per pianificare strategie di intervento finalizzate al recupero delle competenze linguistiche e delle abilità • Controllo finalizzato a monitorare l'evolversi delle abilità indagate nei bambini che hanno riscontrato difficoltà allo screening.
<p>6. Tempi di realizzazione</p>	<p>Tre settimane.</p>
<p>Verifica (risultati attesi, modalità di verifica, materiali prodotti)</p>	<p>Eventuali segnalazioni relative alle difficoltà degli alunni.</p>

Data 8/11/2023

Il responsabile del progetto

GAGGINI NOVELLA

VISTO La Dirigente Scolastica

VISTO Il DSGA per parte finanziaria