



ISTITUTO COMPRENSIVO CORINALDO
con sedi staccate di Ostra Vetere e Castelleone di Suasa
Piazzale della Liberazione, 2 - 60013 CORINALDO (AN)

ANNO SCOLASTICO 2023/24

Protocollo di arrivo

Data,

SCUOLA: INFANZIA "LUCA LOMBARDI" OSTRA VETERE	P
---	---

NOME PROGETTO: LIFE SKILLS BUILDING

Responsabile Progetto	Nominativo: ROCHEGIANI ARIANNA Cellulare: Email: infanzia.lombardi@iccorinaldo.edu.it
------------------------------	---

1. Docenti coinvolti	Tutte le insegnanti
-----------------------------	---------------------

Destinatari	I bambini delle due sezioni
--------------------	-----------------------------

2. Enti e/o Scuole partners	
------------------------------------	--

3. Esperti esterni	
---------------------------	--

Obiettivi (indicare le finalità e gli obiettivi specifici)	FINALITÀ Sviluppare e allenare le competenze per la vita. OBIETTIVI SPECIFICI: <ul style="list-style-type: none">• Acquisire consapevolezza di sé, delle proprie forze e debolezze, desideri e insofferenze• Conoscere le emozioni e riconoscerle negli altri• Essere consapevole delle proprie competenze• Mettersi in gioco nelle esplorazioni e nell'acquisizione di nuove conoscenze• Esprimersi in modalità appropriata sia verbalmente, sia con il linguaggio non verbale• Assumere un atteggiamento emotivo e relazionale adeguato alle situazioni• Interagire in maniera appropriata con gli altri, creando e mantenendo relazioni amichevoli• Affrontare le piccole sfide quotidiane in modo costruttivo• Analizzare le informazioni e vivere le esperienze in maniera obiettiva• Condividere regole e atteggiamenti• Promuovere il rispetto dell'ambiente
--	---

4. Contenuti ed attività previste	<ul style="list-style-type: none">• Letture e giochi stimolo (domino, carte stimolo) per conoscere le emozioni• Letture e giochi stimolo (memory, carte stimolo,
--	---

	<p>dadi) per riflettere su come comportarsi in alcune occasioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le parole e le azioni gentili: costruzione di cartelloni e di semplici doni per gli amici • Mandala antistress • Invenzione di storie e di finali, anche immedesimandosi nei personaggi • Riordino di sequenze, anche osservando le emozioni raffigurate • Caccia al tesoro per stimolare la capacità di osservazione e i sensi del bambino • Giochi motori per stimolare la comunicazione non verbale • Messa a dimora di semi e piantine, di cui prendersi cura
<p>5. Metodologia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi e letture stimolo • Riflessioni su un problema vissuto a scuola, sulle emozioni che lo causano, sulle conseguenze di un comportamento e su cosa può essere di aiuto in tale circostanza • Momenti di circle time volti a risolvere situazioni conflittuali adottando soluzioni che vadano bene per tutti • Rappresentazioni grafico-pittoriche
<p>6. Tempi di realizzazione</p>	<p>Intero anno scolastico</p>
<p>Verifica (risultati attesi, modalità di verifica, materiali prodotti)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze, le proprie emozioni e quelle altrui, sa esprimerle in modo sempre più adeguato. Instaura rapporti positivi con i compagni e con l'adulto, assume comportamenti adatti alle circostanze. • Osservazione dei cambiamenti di comportamento dei bambini a scuola nei confronti degli altri e delle persone in difficoltà, anche in rapporto alle regole condivise.

Data 8/11/2023

Il responsabile del progetto
ROCCEGIANI ARIANNA

VISTO La Dirigente Scolastica
VISTO Il DSGA per parte finanziaria