



ISTITUTO COMPRENSIVO CORINALDO
con sedi staccate di Ostra Vetere e Castelleone di Suasa
Piazzale della Liberazione, 2 - 60013 CORINALDO (AN)

ANNO SCOLASTICO 2023/24

Protocollo di arrivo

Data,

SCUOLA: INFANZIA "LUCA LOMBARDI" OSTRA VETERE	P
---	---

NOME PROGETTO: IL LABORATORIO DELLA GRAFOMOTRICITÀ
--

Responsabile Progetto	Nominativo: GAGGINI NOVELLA
	cellulare
	Email: infanzia.lombardi@iccorinaldo.edu.it

1. Docenti coinvolti	Tutte le insegnanti
-----------------------------	---------------------

Destinatari	I bambini delle due sezioni.
--------------------	------------------------------

2. Enti e/o Scuole partners	
------------------------------------	--

3. Esperti esterni	
---------------------------	--

Obiettivi (indicare le finalità e gli obiettivi specifici)	FINALITÀ Impostare uno sviluppo grafomotorio completo e funzionale all'acquisizione dei prerequisiti della lettura e della scrittura. OBIETTIVI SPECIFICI: <ul style="list-style-type: none">• Porre le basi per una postura e una prensione dello strumento grafico corrette• Potenziare i prerequisiti della scrittura manuale• Prevenire le difficoltà grafo-motorie
--	---

4. Contenuti ed attività previste	Potenziamento delle abilità grosso motorie e fini motorie attraverso attività e giochi che favoriscano il rilassamento, la distensione e la tonificazione di spalle, braccia, polsi e dita. Giochi psicomotori per promuovere l'acquisizione dell'equilibrio statico e dinamico, dello schema corporeo, della dominanza laterale, dell'orientamento spazio-temporale (percezione e stima delle relazioni spaziali) e della coordinazione occhio-mano. Giochi psicomotori con percorsi che i bambini rielaborano graficamente traducendoli in linee diritte, spezzate, curve
--	---

	<p>e a zig-zag.</p> <p>Acquisizione di una postura corretta e di una prensione funzionale alle attività di carattere grafico attraverso il potenziamento della muscolatura delle dita.</p> <p>Proposta di attività grafiche guidate e gradualmente più strutturate, dalla grafomotricità al pre-grafismo, con la proposta di tracciati preparatori allo stampato maiuscolo e al corsivo, che abituino alla corretta direzionalità dei movimenti scrittori (alto/basso, sx/dx, ovali in senso antiorario dall'alto-sx).</p> <p>Utilizzo di un quaderno operativo, predisposto dalle insegnanti, per conoscere e scrivere correttamente le lettere dell'alfabeto.</p>
5. Metodologia	Realizzazione di laboratori specifici.
6. Tempi di realizzazione	Intero anno scolastico.
Verifica (risultati attesi, modalità di verifica, materiali prodotti)	Approccio dei bambini alla scrittura in modo corretto, piacevole e giocoso.

Data 8/11/2023

Il responsabile del progetto

GAGGINI NOVELLA

VISTO La Dirigente Scolastica

VISTO Il DSGA per parte finanziaria