



ISTITUTO COMPRENSIVO CORINALDO
con sedi staccate di Ostra Vetere e Castelleone di Suasa
Piazzale della Liberazione, 2 - 60013 CORINALDO (AN)

ANNO SCOLASTICO 2023/24

Protocollo di arrivo

Data,

| | |
|---|---|
| SCUOLA: INFANZIA "LUCA LOMBARDI" - OSTRA VETERE | P |
|---|---|

| |
|--|
| NOME PROGETTO: SPORT PER TUTTI: GIOCO SPORT-CALCIO |
|--|

| | |
|------------------------------|---|
| Responsabile Progetto | Nominativo: SANTINI LAURA |
| | cellulare |
| | Email: infanzia.lombardi@iccorinaldo.edu.it |

| | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1. Docenti coinvolti | Tutte le insegnanti |
|-----------------------------|---------------------|

| | |
|--------------------|----------------------------------|
| Destinatari | Le bambine e i bambini di 5 anni |
|--------------------|----------------------------------|

| | |
|------------------------------------|---|
| 2. Enti e/o Scuole partners | Società Sportiva di Ostra Vetere "Olimpia Calcio" |
|------------------------------------|---|

| | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 3. Esperti esterni | Istruttore della Società Sportiva |
|---------------------------|-----------------------------------|

| | |
|--|--|
| Obiettivi (indicare le finalità e gli obiettivi specifici) | FINALITÀ Promuovere competenze comportamentali di gruppo, nel rispetto di regole e regolamenti della disciplina sportiva. OBIETTIVI SPECIFICI: <ul style="list-style-type: none">• Sviluppare destrezza e agilità• Coordinare e controllare i movimenti• Muovere correttamente le parti del corpo• Scoprire la relazione di causa-effetto dei movimenti• Scoprire le proprie capacità naturali-fisiche e mentali, migliorandone la propria efficacia e sviluppando l'aspetto psico-coordinativo• Muovere il corpo in relazione al comando attivando e controllando la capacità visiva-uditiva-tattile, di equilibrio e bilanciamento, reattiva. |
|--|--|

| | |
|--|--|
| 4. Contenuti ed attività previste | <ul style="list-style-type: none">• Giochi motori senso-percettivi con o senza il supporto di attrezzi• Percorsi• Giochi imitativi |
|--|--|

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Attività grafico-pittoriche-plastiche |
| 5. Metodologia | <p>Offerta di proposte ludiche, mediate dall'azione senso-motoria, simbolica e rappresentativa, con l'aiuto di materiale e oggetti</p> <p>Rielaborazione grafica dell'esperienza</p> |
| 6. Tempi di realizzazione | Da ottobre a gennaio |
| <p>Verifica (risultati attesi, modalità di verifica, materiali prodotti)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Il bambino si diverte nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi. • Rappresentazione grafica. • Realizzazione di un libro individuale a sintesi delle esperienze vissute. |

Data 5/10/2023

Il responsabile del progetto

SANTINI LAURA

VISTO La Dirigente Scolastica

VISTO Il DSGA per parte finanziaria