****

**ISTITUTO COMPRENSIVO CORINALDO**

**con sedi staccate di Ostra Vetere e Castelleone di Suasa**

**Esami conclusivo del 1° ciclo di istruzione**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL’ELABORATO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTENUTO e PRESENTAZIONE DELL’ELABORATO** | | |  |
| **INDICATORE** | **LIVELLO** | | **Valutazione** |
| 1.ORIGINALITÀ | Contiene moltissimi elementi originali | 10 |  |
|  | Contiene molti elementi originali | 9 |  |
|  | Contiene diversi elementi originali | 8 |  |
|  | Contiene alcuni elementi originali | 7 |  |
|  | Contiene sufficienti elementi originali | 6 |  |
|  | Non contiene elementi originali | 5 |  |
|  |  |  |  |
| 2.COERENZA DEI CONTENUTI RISPETTO AL TEMA | Tutti i contenuti sono coerenti con il tema | 10 |  |
|  | Numerosi contenuti sono coerenti con il tema | 9 |  |
|  | Diversi contenuti sono coerenti con il tema | 8 |  |
|  | Alcuni contenuti sono coerenti con il tema | 7 |  |
|  | Pochi sono i contenuti coerenti con il tema | 6 |  |
|  | I contenuti non sono coerenti con il tema | 5 |  |
|  |  |  |  |
| 3.CORRETTEZZA DEI CONTENUTI | Tutti i contenuti sono corretti | 10 |  |
|  | Quasi tutti i contenuti sono corretti | 9 |  |
|  | I contenuti sono nel complesso corretti | 8 |  |
|  | I contenuti sono abbastanza corretti | 7 |  |
|  | Solo alcuni contenuti sono corretti | 6 |  |
|  | I contenuti non sono corretti | 5 |  |
|  |  |  |  |
| 4.FORMA | La forma è organica ed utilizzata con sicurezza | 10 |  |
|  | La forma è organica | 9 |  |
|  | La forma è abbastanza organica | 8 |  |
|  | La forma è corretta | 7 |  |
|  | La forma è abbastanza corretta | 6 |  |
|  | La forma non è corretta | 5 |  |
|  |  |  |  |
| 5.LIVELLO DI CONOSCENZE ACQUISITE | Le conoscenze sono approfondite e articolate | 10 |  |
|  | Le conoscenze sono approfondite | 9 |  |
|  | Le conoscenze sono abbastanza approfondite | 8 |  |
|  | Le conoscenze sono soddisfacenti | 7 |  |
|  | Le conoscenze sono superficiali | 6 |  |
|  | Non dimostra conoscenze adeguate | 5 |  |
|  |  |  |  |
| 6.CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE | La capacità è sicura e fluida | 10 |  |
|  | La capacità è sicura | 9 |  |
|  | La capacità è abbastanza sicura | 8 |  |
|  | La capacità non è sempre sicura | 7 |  |
|  | La capacità è incerta | 6 |  |
|  | La capacità è scarsa e stentata | 5 |  |
|  |  |  |  |
| 7.CAPACITÀ CRITICHE E RIFLESSIVE | Capacità critiche e riflessive spiccate e personali | 10 |  |
|  | Capacità critiche e riflessive personali | 9 |  |
|  | Capacità critiche e riflessive buone | 8 |  |
|  | Capacità critiche e riflessive in via di evoluzione | 7 |  |
|  | Capacità critiche e riflessive superficiali | 6 |  |
|  | Capacità critiche e riflessive non presenti | 5 |  |
|  | **Punteggio grezzo totale conseguito** |  |  |

MODALITÀ DI ASSEGNAZIONE DEL VOTO IN DECIMI ALL’ELABORATO:

* per ciascuno dei 7 indicatori viene assegnata una valutazione (da 5 a 10)
* il **punteggio grezzo totale conseguito** è dato dalla **somma delle valutazioni dei singoli indicatori**
* conseguendo una valutazione pari a 10 per ciascun indicatore si ottiene il **punteggio grezzo totale massimo pari a 70, corrispondente ad una valutazione in decimi pari a 10**
* per punteggi grezzi conseguiti inferiori a 70 il voto in decimi (voto intero approssimato) è proporzionale rispetto al punteggio grezzo massimo