|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IMPARARE A IMPARARE** | | | | | | | | | |
|  |  | **Conoscenza di sé (limiti, capacità..)** | | | | **Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro** | | | |
|  | **Nomi alunni** | È consapevole delle proprie capacità e dei punti deboli e li sa gestire. Usa e applica conoscenze e abilità apprese in vari contesti. | È consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti e generalmente li sa gestire. Usa e applica conoscenze e abilità apprese in contesti noti. | Riconosce parzialmente le proprie capacità e i propri punti deboli e inizia a saperli gestire. Se guidato, usa e applica conoscenze e abilità apprese in contesti noti. | Se guidato identifica i propri punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli e usa le proprie conoscenze e abilità in contesti noti. | Ha un metodo di studio personale, efficace e produttivo e utilizza in modo proficuo il tempo a disposizione | Ha un metodo di studio autonomo ed efficace e utilizza in modo corretto il tempo a disposizione. | Ha un metodo di studio abbastanza autonomo; utilizza in modo non sempre corretto il tempo a disposizione. | Ha un metodo di studio ancora dispersivo e incerto e non sempre adeguato. |
|  |  | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Griglia di osservazione delle competenze 2018/2019**

**Scuola primaria** ……………………………………… **classe:** ………… **data osservazione:** …………………