

Istituto Comprensivo Corinaldo

**SCHEDA DI OSSERVAZIONE 5 ANNI**

Alunno/a ..................................................................................

Nato/a a..................................................... il.............................

Residente a................................................ via......................................................... tel.......................................

Anni di frequenza......................................................................

**LEGENDA LIVELLI DI APPRENDIMENTO:**

**A** - Avanzato: ciò che sto imparando è così forte e sicuro in me da poterlo utilizzare in ciò che faccio

**B** - Intermedio: ciò che sto imparando è per me chiaro

**C -** Base: ciò che sto imparando inizia a consolidarsi, ma ha bisogno ancora di impegno

**D** - In via di prima acquisizione: quello che sto imparando ha bisogno ancora di tempo e un po’ di sforzo per consolidarsi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE**  **Campo d’esperienza: I discorsi e le parole** | | |
| Utilizza un linguaggio ben articolato |  |  |
| Possiede un lessico adeguato all’età |  |  |
| Esprime verbalmente pensieri e sentimenti e riferisce esperienze |  |  |
| Chiede e dà indicazioni durante il gioco o le attività |  |  |
| Riferisce il contenuto di una storia rispettandone la sequenza logico-temporale |  |  |
| Ascolta e comprende narrazioni, informazioni e descrizioni di difficoltà adeguata all’età |  |  |
| Rielabora il contenuto di ciò che è stato proposto, ascolta il contributo dell’altro |  |  |
| Esegue azioni su richiesta verbale |  |  |
|  |  |  |
| **COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA**  **Campo d’esperienza: La conoscenza del mondo** | | |
| Sa ordinare e classificare oggetti |  |  |
| Costruisce e riconosce insiemi, valuta quantità ed oggetti |  |  |
| Registra le quantità utilizzando simboli |  |  |
| Conta in senso progressivo fino a 10 e a ritroso |  |  |
| Collega ogni numero al raggruppamento di elementi corrispondente |  |  |
| Individua le relazioni topologiche e spaziali, ne comprende i termini rispetto a sé e agli oggetti |  |  |
| Conosce, discrimina e rappresenta le principali figure geometriche |  |  |
| Esplora e conosce il suo corpo e l’ambiente naturale |  |  |
| Ipotizza soluzioni ai problemi |  |  |
| Riconosce cause ed effetti degli eventi |  |  |
| Riferisce eventi rispetto ai concetti temporali |  |  |
| Utilizza in maniera consapevole semplici oggetti di uso quotidiano, spiegandone la funzione |  |  |
| Coglie il pericolo derivante dall’uso improprio di oggetti e materiali |  |  |
|  |  |  |
| **COMPETENZA DIGITALE**  **Campo d’esperienza: Tutti** | | |
| Risolve problemi correlati al pensiero computazionale |  |  |
| Si approccia e sperimenta l’uso di strumenti digitali e tecnologici in dotazione per attività e giochi |  |  |
|  |  |  |
| **COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA’ DI IMPARARE A IMPARARE**  **Campi d’esperienza: Tutti** | | |
| Ricava informazioni da spiegazioni, schemi, tabelle e filmati |  |  |
| Individua relazioni tra avvenimenti, oggetti e le spiega |  |  |
| Utilizza semplici strategie di memorizzazione |  |  |
| Si adopera per mettere in atto procedure/strategie per gestire i conflitti (“impara discutendo”) |  |  |
| Partecipa attivamente portando il proprio contributo personale e dimostrando fiducia in se stesso |  |  |
|  |  |  |
| **COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA**  **Campi d’esperienza: Il sé e l’altro; tutti** | | |
| Accoglie positivamente le nuove esperienze |  |  |
| È autonomo nelle routines e si muove con sicurezza |  |  |
| Rispetta consapevolmente regole di vita quotidiana |  |  |
| Riflette, si confronta e discute con gli adulti e gli altri bambini |  |  |
| Esprime verbalmente le proprie emozioni |  |  |
| Ascolta gli altri e rispetta il turno nella conversazione |  |  |
| Conosce le tradizioni della famiglia e della comunità |  |  |
|  |  |  |
| **COMPETENZA MULTILINGUISTICA**  **Campo d’esperienza: I discorsi e le parole** | | |
| Comprende correttamente parole e brevi istruzioni di uso quotidiano pronunciate chiaramente in lingua straniera |  |  |
| Riproduce filastrocche, semplici canzoni e parole legate a contesti quotidiani in lingua straniera |  |  |
|  |  |  |
| **COMPETENZA IMPRENDITORIALE**  **Campo d’esperienza: Tutti** | | |
| Prende decisioni relative a giochi o a compiti, in presenza di più possibilità |  |  |
| Ipotizza semplici procedure per lo svolgimento di un compito |  |  |
| Esprime valutazioni sul proprio lavoro e sulle proprie azioni |  |  |
|  |  |  |
| **COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI**  **Campo d’esperienza: Il corpo e il movimento;** | | |
| Conosce e denomina le parti del corpo principali su di sé e sugli altri |  |  |
| Rappresenta graficamente lo schema corporeo in maniera particolareggiata |  |  |
| Assume e descrive posizioni |  |  |
| Controlla l’equilibrio in situazioni statiche e dinamiche |  |  |
| Esegue sequenze motorie su imitazione e su richiesta verbale |  |  |
| Possiede un’adeguata coordinazione generale |  |  |
| Possiede un’adeguata coordinazione oculo-manuale |  |  |
| Ha coscienza della propria dominanza corporea e della lateralità |  |  |
|  |  |  |
| **COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**  **Campo d’esperienza: Immagini, suoni e colori** | | |
| Usa varie tecniche grafico pittoriche padroneggiando gli strumenti grafici |  |  |
| Sa esprimere il proprio vissuto con il disegno |  |  |
| Riproduce un’immagine seguendo un modello |  |  |
| Legge, riproduce e rappresenta sequenze ritmiche |  |  |
| È capace di abbinare il ritmo sonoro al ritmo corporeo anche con l’utilizzo di attrezzi |  |  |
| Drammatizza esperienze e storie ascoltate |  |  |
|  |  |  |

Note:

Insegnanti di Sezione: Date di osservazione: