

Istituto Comprensivo Corinaldo

**SCHEDA DI OSSERVAZIONE 3 ANNI**

Alunno/a ..................................................................................

Nato/a a..................................................... il.............................

Residente a..................................................... via................................................... tel.......................................

Frequenza Asilo Nido Comunale © Privato ©

Denominazione Nido ................................................................

Anni di frequenza......................................................................

**LEGENDA LIVELLI DI APPRENDIMENTO:**

**A** - Avanzato: ciò che sto imparando è così forte e sicuro in me da poterlo utilizzare in ciò che faccio

**B** - Intermedio: ciò che sto imparando è per me chiaro

**C -** Base: ciò che sto imparando inizia a consolidarsi, ma ha bisogno ancora di impegno

**D** - In via di prima acquisizione: quello che sto imparando ha bisogno ancora di tempo e un po’ di sforzo per consolidarsi

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE**  **Campo d’esperienza: I discorsi e le parole** | |
| Pronuncia correttamente le parole |  |
| Denomina oggetti e immagini |  |
| Descrive esperienze |  |
| Comprende semplici consegne |  |
| Riesce ad ascoltare una breve storia o conversazione |  |
| Usa il linguaggio per comunicare coi compagni e con l’insegnante |  |
| Esprime i propri bisogni |  |
| Esegue azioni su richiesta verbale |  |
|  |  |
| **COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA**  **Campo d’esperienza: La conoscenza del mondo** | |
| Riconosce le principali forme geometriche |  |
| Riconosce e descrive: piccolo-grande; lungo-corto; alto basso |  |
| Raggruppa oggetti in base ad un criterio |  |
| Comprende concetti topologici (aperto chiuso; dentro-fuori; sopra-sotto) |  |
| Comprende quantità (pochi-tanti) |  |
|  |  |
| **COMPETENZA DIGITALE**  **Campo d’esperienza: Tutti** | |
| Assiste con interesse a rappresentazioni multimediali |  |
|  |  |
| **COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA’ DI IMPARARE A IMPARARE**  **Campi d’esperienza: Tutti** | |
| Chiede spiegazioni |  |
| Rispetta le routines giornaliere |  |
|  |  |
| **COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA**  **Campi d’esperienza: Il sé e l’altro; tutti** | |
| Ha superato serenamente il distacco dalla famiglia |  |
| Ha un rapporto positivo con le insegnanti |  |
| Conosce e rispetta le prime regole di convivenza |  |
| Conosce e rispetta le prime regole di educazione ambientale |  |
| Conquista l’autonomia nelle situazioni di vita quotidiana |  |
| Sperimenta alimenti nuovi |  |
| Esprime emozioni e sentimenti |  |
| Comunica i propri bisogni |  |
| Collabora con i compagni |  |
| Accetta serenamente situazioni e materiali nuovi |  |
| E’ disponibile a riordinare il materiale usato |  |
| Si rapporta in modo positivo con gli altri |  |
|  |  |
| **COMPETENZA IMPRENDITORIALE**  **Campo d’esperienza: Tutti** | |
| Prende semplici decisioni |  |
| Prende iniziative |  |
| Porta a termine compiti |  |
| Collabora nelle attività collettive |  |
|  |  |
| **COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI**  **Campo d’esperienza: Il corpo e il movimento** | |
| Riconosce le principali parti del corpo su se stesso |  |
| Riconosce le principali parti del corpo su un compagno |  |
| Esegue attività di coordinazione oculo-manuale |  |
| Esegue semplici percorsi (salta, striscia, rotola, gattona) |  |
| Esegue semplici esercizi di equilibrio |  |
|  |  |
| **COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**  **Campo d’esperienza: Immagini, suoni e colori** | |
| Conosce e denomina i colori primari |  |
| Usa in modo corretto gli strumenti (pennelli, forbici, colori) |  |
| Descrive il contenuto del proprio disegno |  |
| Ascolta e canta semplici canzoncine e filastrocche |  |
| Produce facili ritmi usando il corpo e semplici strumenti |  |
|  |  |

Note:

Insegnanti di Sezione: Data osservazione: