

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORINALDO
ANNO SCOLASTICO 2022/23

CONSIGLIO D'ISTITUTO

VERBALE N°12

Giovedì 13 aprile 2023, alle ore 18.30, in modalità on line tramite la piattaforma GSuite, si è tenuta la riunione del Consiglio d'Istituto, per discutere il seguente O.d.g.:

- 1- approvazione verbale seduta precedente
- 2- assunzione in bilancio dei fondi PNRR e inserimento nel programma biennale acquisti - Progetto Scuola 4.0 – Scuola Futura - delibera
- 3- presa d'atto della costituzione del "Gruppo Operativo di Progetto – GOP" e ruolo di project manager del Dirigente Scolastico – Progetto Scuola 4.0 – Scuola Futura - delibera
- 4- adozione del Progetto Scuola 4.0 - Scuola Futura - Istituto Comprensivo Corinaldo - delibera
- 5- varie ed eventuali

Presiede la riunione la presidente Daniela Casagrande; verbalizza l'insegnante Angela Tommasetti. Risultano assenti giustificati: Roberta Riccardi, Rosella Rosorani e Lucilla Saccinto. Matteo Battestini e Marco Cervasi entrano al punto n°2.

1° punto O.d.g.: "Approvazione verbale seduta precedente"

Il Dirigente Scolastico procede alla lettura dei punti salienti relativi al verbale n. 11 della seduta precedente del 10/02/2023, inviato per mail a tutti i componenti. Non essendoci osservazioni in merito, si procede alla votazione.

Si vota per l'approvazione del verbale n. 11 del 10 febbraio 2023.

Risultato della votazione (n°14 votanti): favorevoli all'unanimità

Il Consiglio con

DELIBERA N°80

approva all'unanimità il verbale n°11 del 10 febbraio 2023.

2° punto O.d.g.: "Assunzione in bilancio Fondi PNRR Progetto Scuola 4.0 – Scuola Futura - delibera"

Il Dirigente Scolastico fa presente che nel precedente Consiglio aveva ampiamente illustrato il progetto preliminare "Scuola 4.0 – Scuola Futura". Questa idea progettuale preliminare è stata inserita nella piattaforma "Futura" istituita dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e ad inizio marzo è arrivata la conferma dell'approvazione del nostro progetto "Scuola 4.0 Next Generation Classroom". Di fatto questa sera propone di assumere in bilancio i fondi del PNRR "Progetto Scuola 4.0 – Scuola Futura" e di inserirli nel programma biennale degli acquisti. La somma assegnata al nostro Istituto è di 130.403,53 €. Le indicazioni sono le seguenti: almeno il 60% della somma destinata ad acquisto di strumenti per la didattica digitale; il 20% massimo per arredi; il 10% massimo per lavori edilizi; il 10% massimo per spese di progettazione.

Si vota per l'assunzione in bilancio dei fondi PNRR relativi al Progetto Scuola4.0 – Scuola Futura e per l'inserimento nel programma biennale acquisti come illustrato dal Dirigente Scolastico.

Risultato della votazione (n°16 votanti): favorevoli all'unanimità

Il Consiglio con

DELIBERA N°81

approva all'unanimità l'inserimento dei fondi PNRR relativi al Progetto Scuola4.0 – Scuola Futura e il relativo inserimento nel programma biennale acquisti come sopra descritto.

3° punto O.d.g.: “Preso d’atto della costituzione del “Gruppo Operativo di Progetto – GOP” e ruolo di project manager del Dirigente Scolastico – Progetto Scuola 4.0 – Scuola Futura - delibera”

L’idea progettuale del nostra “Scuola 4.0” nasce dall’organo tecnico che è il Collegio Docenti composto da circa 110 docenti il quale è stato articolato per gruppi di lavoro. I motori propulsori di questo progetto sono gli animatori digitali, la commissione multimediale e i fiduciari di plesso. Questo gruppo arriverà a formulare il progetto definitivo che descriverà, in alcune schede in corso di elaborazione, quali trasformazioni dovremo ipotizzare nel nostro Istituto. Subito dopo si passerà alla parte esecutiva. Questa fase è abbastanza complicata e per gestire i fondi in modo corretto, trasparente, efficiente ed efficace, la normativa del PNRR prevede la definizione di un “Gruppo Operativo di Progettazione”, il GOP. Propone quindi al Consiglio d’Istituto di prendere atto che il nostro GOP sarà costituito da:

- Dirigente Scolastico come Project Manager
- DSGA delegato dal Dirigente scolastico come RUP
- i due animatori digitali (uno come collaudatore e l’altro come progettista)

Oltre a queste figure, utilizzando il Regolamento d’Istituto per l’assegnazione di incarichi ad esperti interni ed esterni, verranno selezionati tra il nostro personale interno educativo ed esterno le seguenti figure:

- 1 o 2 esperti progettisti
- un assistente amministrativo al RUP

Per quanto riguarda l’assistente al RUP, il bando sarà aperto alla nostra segreteria e se non ci sarà nessun candidato si passerà ad esterni. Stessa cosa per le figure dei progettisti: prima personale interno e poi esterno. Tutto questo lavoro si dovrà svolgere oltre l’orario di servizio, come lavoro straordinario, retribuito con i fondi PNRR.

Si vota per la presa d’atto della costituzione del “Gruppo Operativo di Progetto – GOP” e del ruolo di “project manager” del Dirigente Scolastico come illustrato dal Dirigente Scolastico.

Risultato della votazione (n°16 votanti): favorevoli all’unanimità

Il Consiglio con

DELIBERA N°82

approva all’unanimità la presa d’atto della costituzione del “Gruppo Operativo di Progetto – GOP e il ruolo di “Project manager” del Dirigente Scolastico” come sopra descritto.

4° punto O.d.g.: “Adozione del Progetto Scuola 4.0 - Scuola Futura - Istituto Comprensivo Corinaldo – delibera”

Il Dirigente Scolastico fa presente che l’ultima delibera riguarda l’adozione del progetto definitivo. Il nostro Collegio Docenti, a questo riguardo, ha una forte idea didattica, che non tratta solo una lista della spesa di materiali da acquistare, ma che vuole introdurre, mixando con convinzione, una didattica frontale già nota con una didattica laboratoriale con gli studenti come protagonisti, partendo dai loro interessi e dal lavoro cooperativo del fare. Questa didattica non si improvvisa e ci vuole un’adeguata formazione di tutto il personale e la trasformazione delle aule in ambienti di apprendimento. Sarà necessario modificare l’organizzazione oraria e prevedere attività di due ore con una breve pausa per poter effettuare laboratori con momenti di confronto e attività individuale. Gli arredi modulari serviranno a modificare il setting d’aula in poco tempo e in modo più semplice. I fondi a disposizione non permetteranno questa trasformazione in tutte le aule, ma è necessario pensare in grande, perché successivamente con altri fondi si potrà andare avanti. Il nostro Istituto attuerà il progetto “Scuola Futura” in tutti i sei plessi di scuola primaria e secondaria di I grado con delle regole ragionate in base ai fondi disponibili. Sarà necessario fare il punto per vedere dove si può arrivare con l’impegno di trovare altri fondi per procedere ulteriormente. In sintesi il progetto

del nostro Istituto prevede tre assi: gli arredi e gli strumenti digitali, la didattica e l'organizzazione di tempi e spazi.

Tutto questo ci porta ad un'idea di scuola non solo obbligatoria, ma anche interessante e piacevole per gli studenti. Naturalmente c'è una tempistica da rispettare: nel mese di aprile servono queste delibere; nel mese di maggio il GOP dovrà definire gli arredi e gli strumenti digitali controllando quello che c'è già in dotazione ed elaborando una lista di acquisti necessari ed equi. Entro il 30/06/23 è necessario avere scelto i soggetti che forniranno servizi e beni; dal 01/09/24 gli ambienti di apprendimento dovranno essere funzionanti e il 31/12/24 dovranno essere eseguiti i necessari collaudi.

Conclude dicendo che l'Istituto sta valutando di inserire dentro il progetto "Scuola 4.0" l'idea di una WEB TV D'ISTITUTO, se ci saranno le condizioni economiche e se il Collegio Docenti sarà d'accordo. Potrebbe essere un modo per utilizzare il web attraverso un canale interattivo unidirezionale d'Istituto dove i protagonisti saranno proprio gli studenti, potenziando competenze digitali che serviranno anche per professioni future.

Manuel Pettinari chiede cosa sarà possibile fare se alcuni docenti non vorranno seguire questo progetto, visto che esiste la libertà di insegnamento.

Il Dirigente Scolastico fa presente che la domanda di Manuel Pettinari è centrale e come si riesce a trovare il giusto equilibrio tra la libertà di insegnamento e lo stare dentro il progetto "Scuola futura"? Fino a che punto tra di noi ci sentiamo responsabili per quel contratto che si fa con famiglie ed enti locali? Crede che questa sfida si vincerà, visto che c'è una contaminazione positiva tra i docenti del nostro Istituto. Come abbiamo abbandonato "la carrozza e i cavalli per venire a scuola" cose il cui uso sarebbe romantico ma fuori dal tempo, così si farà per il progetto "Scuola futura": abbandonare l'insegnamento frontale per l'apprendimento laboratoriale e cooperativo, che è una richiesta dei nostri studenti. Ogni docente farà il percorso che riterrà più utile, ma è convinto che sarà più conveniente per un docente seguire questo percorso, visto che le sole lezioni frontali rischiano di far perdere interesse a diversi studenti. Non è semplice e il rischio c'è, ma non esiste un'altra strada e non si può restare nell'immobilismo.

Si vota per l'adozione del "Progetto Scuola4.0 - Scuola Futura - Istituto Comprensivo Corinaldo" come illustrato dal Dirigente Scolastico.

Risultato della votazione (n°16 votanti): favorevoli all'unanimità

Il Consiglio con

DELIBERA N°83

approva all'unanimità l'adozione del "Progetto Scuola 4.0 - Scuola Futura - Istituto Comprensivo Corinaldo" come sopra descritto.

5° punto O.d.g.: "Varie ed eventuali"

Laura Santini fa presente che nel Collegio di settore della Scuola dell'Infanzia si è discusso della somministrazione dei farmaci e non tutti i docenti sono d'accordo su altre terapie all'infuori di quella salvavita.

Paolo Pietkiewicz sostiene che se un bambino deve prendere l'antibiotico non è ancora in grado di andare a scuola. Un conto è un farmaco salvavita e un conto sono le normali terapie.

Il Dirigente Scolastico cerca di fare chiarezza sul tema che pone Laura Santini e sulla responsabilità scuola e famiglia. Ci sono due categorie di farmaci:

- SALVAVITA da somministrare in caso di crisi e solo previa convenzione firmata con le famiglie (procedura che segue come delegato il vicario Luca Sgreccia). La formazione è ad hoc sul caso specifico. Se nessun genitore sottopone l'esigenza di farmaco salvavita su prescrizione medica, non si effettua. Se nessun docente è disponibile a somministrare il farmaco salvavita si deve cercare personale esterno.

- per quanto riguarda i farmaci GENERICI la famiglia potrà fare richiesta dietro prescrizione medica che accerti la necessità di somministrare in orario scolastico, altrimenti la terapia si effettua a casa. Ci deve essere comunque una prescrizione precisa. La scuola è disponibile, ma serve un medico che certifichi l'obbligatorietà nell'orario scolastico.

La riunione si conclude alle ore 19.40

F.to Il Segretario verbalizzante
Angela Tommasetti

F.to La Presidente
Daniela Casagrande