

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

		Livello in via di acquisizione		Livello base	Livello intermedio		Livello avanzato	
	CRITERI	4	5	6	7	8	9	10
<b>CONOSCENZE</b>	<p><b>Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza, il rispetto dell'ambiente e la cittadinanza digitale.</b></p>	Le conoscenze sui temi proposti sono <b>episodiche e frammentarie.</b>	Le conoscenze sui temi proposti sono <b>minime.</b>	Le conoscenze sui temi proposti sono <b>essenziali.</b>	Le conoscenze sui temi proposti sono <b>sufficientemente consolidate.</b>	Le conoscenze sui temi proposti sono <b>consolidate e organizzate.</b>	Le conoscenze sui temi proposti sono <b>esaurienti, consolidate e ben organizzate.</b>	Le conoscenze sui temi proposti sono <b>complete, consolidate, bene organizzate.</b>
	<p><b>Conoscere i principi fondamentali della Costituzione.</b></p>							

<b>ABILITÀ</b>	<b>Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica e salute.</b>	L'alunno mette in atto <b>solo in modo sporadico</b> e <b>con la guida del docente</b> le abilità connesse ai temi trattati.	L'alunno mette in atto <b>con la guida del docente</b> le abilità connesse ai temi trattati.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati <b>nei casi più semplici.</b>	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più <b>vicini all'esperienza diretta.</b>	L'alunno mette in atto <b>in autonomia</b> le abilità connesse ai temi trattati.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità <b>collegandole alle conoscenze</b> connesse ai temi trattati.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati <b>anche in contesti nuovi;</b> collega le conoscenze tra loro.
<b>COMPORTEMENTI</b>	<b>Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere, rispettosi della sostenibilità e della salvaguardia dell'ambiente.</b>	L'alunno adotta <b>in modo sporadico</b> comportamenti corretti e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni da parte dell'adulto.	L'alunno <b>non sempre adotta</b> comportamenti e atteggiamenti corretti.	L'alunno <b>generalment</b> e adotta comportamenti corretti.	<b>Solitamente</b> adotta comportamenti e atteggiamenti corretti.	L'alunno adotta solitamente, comportamenti e mostra di averne una <b>certa consapevolezza</b> .	L'alunno adotta solitamente, comportamenti e atteggiamenti coerenti mostra di averne <b>completa consapevolezza</b> che rivela nei contributi personali.	L'alunno adotta sempre, comportamenti corretti, mostra di averne completa consapevolezza e capacità critica che rivela nei contributi personali.  Si assume responsabilità verso il lavoro e la comunità.