

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA - SCUOLA PRIMARIA

		Descrittori e Livelli					
		Livello in via di acquisizione	Livello base	Livello intermedio		Livello avanzato	
Criteri		Non sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
CONOSCENZE	Conoscenza sui temi trattati	Le conoscenze sui temi della cittadinanza, sicurezza, sostenibilità, salute e uso corretto dei dispositivi elettronici sono frammentarie .	Le conoscenze sui temi della cittadinanza, sicurezza, sostenibilità, salute e uso corretto dei dispositivi elettronici, sono essenziali .	Le conoscenze sui temi della cittadinanza, sicurezza, sostenibilità, salute e uso corretto dei device, sono discretamente consolidate e organizzate .	Le conoscenze sui temi della cittadinanza, sicurezza, sostenibilità, salute e uso corretto dei device, sono consolidate e organizzate .	Le conoscenze sui temi della cittadinanza, sicurezza, sostenibilità, salute e uso corretto dei device, sono esaurienti, consolidate e bene organizzate .	Le conoscenze sui temi della cittadinanza, sicurezza, sostenibilità, salute e uso corretto dei device, sono complete, consolidate e bene organizzate .

ABILITÀ	Applicare nelle condotte quotidiane gli aspetti connessi alle tematiche trattate	L'alunno mette in atto in modo sporadico , con lo stimolo e il supporto degli insegnanti, le abilità connesse ai temi trattati.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici .	L'alunno mette in atto discretamente le abilità connesse ai temi trattati.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze con buona pertinenza .	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze con buona pertinenza e completezza .	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze con buona pertinenza e completezza, apportando contributi personali e originali .
COMPORTEMENTI	Partecipare attivamente alla vita della scuola e della comunità. Essere consapevole dei propri diritti e doveri.	L'alunno è in fase di iniziale acquisizione di comportamenti e atteggiamenti corretti.	L'alunno è in fase di acquisizione di comportamenti e atteggiamenti corretti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti corretti.	L'alunno adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti corretti.	L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti corretti.-	L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti corretti dimostrando buona consapevolezza